

თემა 22

ტრანსპორტი

Транспорт

ამოცანები:

- მოსწავლეები ისწავლიან, როგორ ისაუბრონ სხვადასხვა სატრანსპორტო საშუალების შესახებ
- გაიმდიდრებენ ლექსიკას თემაზე.
- ისწავლიან როგორ დასვან შეკითხვები: როგორ, სად, რით? როდის?
- გაიმეორებენ თანდებულის ფორმებს (-ში, -ზე, თან)

გაკვეთილ(ებ)ის მიმდინარეობა

1. მასწავლებელი უკითხავს / ასმენინებს ბავშვებს ტექსტს.

ამბავი:

მამა ქალაქიდან მიემგზავრება. ბავშვები აეროპორტში აცილებენ მას. გზაში ისინი სატრანსპორტო საშუალებებზე საუბრობენ და სვამენ შეკითხვებს იმის შესახებ, თუ რა დროს ანდომებს ესა თუ ის სატრანსპორტო საშუალება გარკვეული მანძილის დასაფარად.

2. თამაში # 26.1.

დაჯგუფოთ სატრანსპორტო საშუალებები: ბავშვებს ვაძლევთ ბარათებს/სტიკერებს, რომლებზეც გამოსახულია სხვადასხვა სატრანსპორტო საშუალება ან ვაძლევთ სათამაშო ტრანსპორტს (სხვადასხვა ტიპის სათამაშო მანქანებს) და ვთხოვთ, დაჯგუფონ ისინი სხვადასხვა ნიშნის (მაგ., სისწრაფის, ზომის, ფორმისა და ფერის, სივრცეში გადაადგილების ხერხის, სხვ.) მიხედვით.

თავდაპირველად ბავშვებს დაჯგუფება შეუძლიათ მათთვის სასურველი ნიშნის მიხედვით, შემდეგ კი ჩვენ შევთავაზებთ დაჯგუფების სხვა ვარიანტებს (მაგ., საჰაერო ტრანსპორტის სახეობებს).

3. შემდეგი აქტივობა: მასწავლებელი სთავაზობს ბავშვებს, შეაჯიბრონ ერთმანეთს მათ მიერ შერჩეული სატრანსპორტო საშუალებანი

4. თამაში # 26-2: **ჩემი ტრანსპორტი უფრო სწრაფია:** თამაშში მონაწილეობას ღებულობს 7 ბავშვი. სასურველია, გვექონდეს წინასწარ მომზადებული 28 ბარათი 4 სახეობის

ტრანსპორტის გამოსახულებით. თამაშის პირობა ამგვარია: ველოსიპედი უფრო ნელია, მასზე უფრო სწრაფია მოტოციკლეტი, მოტოციკლეტზე უფრო სწრაფია ავტომანქანა; დაბოლოს, ყველაზე სწრაფია თვითმფრინავი. ბავშვები სხედან მაგიდის გარშემო. თითოეულ მათგანს 4 ბარათი აქვს. ბარათები აწყვია ისე, რომ სურათები არ ჩანს. ბარათს ჯერ ამოატრიალებს ერთი ბავშვი,

შემდეგ - მისგან მარჯვნივ მჯდომი. ორივენი ნახულობენ ბარათებს. იმ ბავშვს, რომელსაც უფრო სწრაფი ტრანსპორტის სახეობა შეხვდება, ორივე ბარათი (თავისი და მეორე ბავშვის) მიაქვს. ამის შემდეგ თამაშს აგრძელებს შემდეგი წყვილი. ასე გრძელდება მანამდე, სანამ ბოლო ბავშვი არ გადმოატრიალებს თავის ბარათს. თუ თანამეწყვილეები ერთსა და იმავე ტრანსპორტის სახეობას გადმოაბრუნებენ, ამბობენ: "ერთნაირია!", უკან აბრუნებენ ბარათებს და თავიდან აიღებენ ახლებს. სასურველია, რომ თითოეულმა ბავშვმა ორი ხელი მაინც ითამაშოს.

5. თამაში # 26-3: **4 ცალი ერთნაირი - შეაგროვე ტრანსპორტი:** მონაწილეებს ვყოფთ 4-კაციან ჯგუფებად. თამაშისთვის გვჭირდება 32 ბარათი სხვადასხვა ტრანსპორტის გამოსახულებით. ბარათები შეიძლება შედგებოდეს 3 მსხვილი ჯგუფისგან. ესენია: საჰაერო საზღვაო და სახმელეთო ტრანსპორტი (სახმელეთო ტრანსპორტი შეიძლება დავეყოთ ავტომობილებად და ველოსიპედებად). ბავშვები შემთხვევითი შერჩევით იღებენ ოთხ ბარათს. მათი მიზანია, შეაგროვონ ოთხი იდენტური ან ერთი სახეობის ტრანსპორტი (ოღონდ წინასწარ უნდა შევთანხმდეთ, კონკრეტულად, რა პრინციპით ვიმოქმედებთ შეგროვების დროს). მაგიდაზე გვიწყვია კიდევ 16 ბარათი, თამაშის მსვლელობისას ბავშვები მაგიდიდან იღებენ თითო ბარათს. მათ თავად უნდა გადაწყვიტონ, თუ რომელ (რომელი სახეობის) ტრანსპორტს შეაგროვებენ. თუკი მოთამაშე გადაწყვეტს ახლად აღებული ბარათის თავისთვის დატოვებას, უნდა დააბრუნოს ერთი, მისთვის არასასურველი ბარათი. ასე გრძელდება მანამდე, სანამ მეორე, მესამე და ა.შ. ბავშვი არ შეაგროვებს სასურველ ბარათებს.

ლექსიკა	ძირითადი ფრაზები/წინადადებები/გრამატიკა
<ul style="list-style-type: none"> • სიარული • მანქანა, • ტაქსი, • ავტობუსი, • მეტრო, • მატარებელი, • ველოსიპედი, 	<ul style="list-style-type: none"> • სწრაფად დადის • ბენზინზე მუშაობს • (ტაქსი) ძვირია • აბინძურებს • საათ-ში ??? კილომეტრ-ს გადის. • თანდებულები: -ში, -ზე, -თან • -იდან ... ამდე კონსტრუქციები

<ul style="list-style-type: none">• თვითმფრინავი,• აეროპორტი,• სატვირთო მანქანა,• გემი• სუფთა• ბინძური• აბინძურებს	<ul style="list-style-type: none">• -ით მოქმედებით ბრუნვიანი კომსტრუქციები (კითხვა: რით მგზავრობ?)
--	--

რესურსი:

ბანერი 9 - ტრანსპორტი.